



ČERVÍČEK



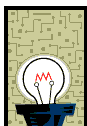
1. číslo

november 2015

ZŠ Sadová 620, Senica



Videli sme...



Tvoríme



Interview s...



Učitelia vám



Šport



Červíčkoviny

Editoriál

Editoriál je úvodník vyjadrujúci postoj k aktuálnemu problému napísaný redakciou alebo vydavateľom, redakčný komentár.

Medzi svetom detí i dospelujúcich a dospelých je relatívne veľa rozdielov. V detstve skúmame svet, menej iných a najmenej seba. Keď dospeláme, víťazí ego – „prehrabávame sa“ vo svojom vnútri a komplikovanejší jedinci rozmyšľajú nad vplyvom sveta. V dospelosti už vnímame iných v našom zrkadle. Menia sa hodnoty, vzťahy, postoje i my... Veková hranica, skúsenosť, typ osobnosti i spoločnosť nám diktuje iné (odlišné) chápanie života a uvedomovanie si pocitu šťastia. V detstve a puberte sme maximalisti, očakávame a máme naplánované alebo vysnívané absolútne šťastie (chceme majetok, moc, lásku, úspech), s pribúdajúcimi rokmi sa šťastie skladá z čriepkov: slnečný deň, úspech vlastných detí, milý pohľad, vnímanie lásky blízkych, súznenie, obdobie bez choroby, pekná kniha, zaujímavý film, nové informácie... Určite budete so mnou súhlasiť, keď vyslovím prienik oboch skupín: všetci vidíme šťastie v láske, harmonickej rodine, v zdraví a väčšina z nás túži po úspechu, prospešnosti, užitočnosti..., po pochvale. Túžime žiť pre druhých, pociťovať zmysel...



Som matkou dvoch školopovinných dievčat, ktoré s dychtivosťou čakajú na pochvalný pohľad i úsmev. Ak namaľujú pekný výkres, splnia si svoje povinnosti, prinesú jednotky, vymyslia niečo nezvyčajné, pomôžu v domácnosti. Ak prejavia správny postoj, keď vidím ich snahu a napredovanie. Potrebu cítiť a precitovať uspokojenie z dosiahnutého úspechu má takmer každý. Najmä deti túžia po pochvale, sú súťaživé a usilujú o výnimočnosť.

Svoju výnimočnosť, talent, schopnosti... môžete dokázať priamo na vyučovaní, v súťažiach, olympiádach, prácou v krúžkoch, písaním pre školský časopis, účinkovaním v divadelnom predstavení, maľovaním, v športe, v šachu, vo vedomostných kvízoch, organizáciou akcií na škole, pomocou iným. Ponúkame vám malú bilanciu vašich doterajších úspechov v škole. **Ste múdri, šikovní, talentovaní, ste výnimoční.** Túžite po pochvale, ste jedineční, dajte však svojmu okoliu šancu to zistiť. Vaši rodičia, príbuzní, kamaráti i učitelia sa tešia zo všetkých vašich úspechov. *Nič nemá na dieťa lepší vplyv, než chvála.*

PaedDr. Žaneta Pikartová



Úspechy v školskom roku 2014/2015

Úspechy detí našej školy sú úplne v súlade s programom školy: „Hravo, zdravo, pre poznanie i potešenie“. V minulom školskom roku sa nám podarilo skĺbiť mimoriadne športové úspechy s prvenstvami vo vedomostných súťažiach i v súťažiach, ktoré vyžadujú talent a tvorivosť. Ako športová škola môžeme byť hrdí na futbal, florbal, basketbal, streľbu i šach:

ŠPORT

1. miesto v Majstrovstvách Slovenska vo futbale mladších žiakov Dôvera cup pre tím Hedviga Deáková, Tamara Morávková, Tamara Jedináková, Bianka Krahulcová, Lenka Kuklišová, Alexandra Kuchtová, Barbora Mičová, Klára Čobrdová a Klára Chudá.

1. miesto na Majstrovstvách okresu vo florbale žiakov pre Líviu Kúbekovú, Sabinu Krčovú, Tamaru Morávkovú, Luciu Žilinekovú, Lujzu Joríkovú, Kláru Seleckú, Kristínu Makovníkovú a Karolínu Chudú.

2. miesto pre tím dievčat v zložení Lívia Kúbeková, Klára Selecká, Lujza Joríková, Ema Májková, Kristína Makovníková, Lucia Žilineková, Sára Mazúrová - **v Majstrovstvách okresu v basketbale.**

1. miesto v Školských majstrovstvách okresu v streľbe zo vzduchovky pre družstvo v zložení: Renátus Šimandl, Dominik Cibula a Matej Kička.

1. miesto v Školských majstrovstvách okresu žiakov a žiakov v zrýchlenom šachu – Jakub Úlehla + druhé miesto v kategórii družstiev pre Jakuba Úlehu a Klaudiu Poláčkovú.



BIOLÓGIA

EnviroTázniky - Celoslovenská olympiáda o životnom prostredí, 2. miesto v celoslovenskom kole pre Terezu Klingovú.

Biologická olympiáda: 2. miesto v okresnom kole – Matej Kička, 3. miesto v krajskom kole.

FYZIKA

Fyzikálna olympiáda – 3. miesto v okresnom kole – Dominik Cibula.

MATEMATIKA

Matematická olympiáda – 1.miesto v okresnom kole – Richard Čederle.

Biblická olympiáda – 1. miesto v okresnej súťaži pre 9.A: Kristína Halašová, Richard Čederle, Timotej Mareček, druhé miesto v krajskom kole.



SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Európa v škole – štylistická časť, okresné kolo: 1. miesto Ema Poláková s textom Zbierky ako pomoc, postup do celoslovenského kola, 2. miesto Jana Bachratá, text Benny v druhej kategórii.

1. miesto Kristína Halašová, text Pochybnosti, tretia kategória, postup do celoslovenského kola.

1. miesto v celoslovenskej súťaži školských časopisov pre základné a stredné školy pre časopis Červíček.

Hodžov novinový článok, celoslovenská štylistická súťaž: Kristína Halašová, 2. miesto, text Odpovede včera a dnes.





Interview s...

**Odpovedá riaditeľka ZŠ
Sadová 620, Senica
Ing. Svetlana Chábelová**

Naša škola sa už trikrát zapojila do programu **Comenius**, dvojročný program **Erasmus +** je pre nás nadstavbou. Podstatou programov je posilniť európsku dimenziu vo vzdelávaní prostredníctvom aktivít nadnárodnej spolupráce medzi školami. Projekty umožňujú učiteľom a žiakom z rôznych krajín pracovať spolu na viacerých témach. Účasť v projekte umožňuje žiakom a učiteľom prehĺbiť si znalosť cudzieho jazyka, spoznať osobitosti krajiny so sprievodcom a zvýšiť motiváciu k štúdiu jazyka. Partnerstvá trvajú dva roky pracovne, samozrejme potom i ďalej. **V programe Erasmus+ sú našimi partnermi: Nemecko, Cyprus, Litva, Taliansko a Španielsko.**



Otázka:

Osobne ste mali možnosť navštíviť niektoré partnerské školy, nazreli ste do iných školských systémov, videli ste iné prostredie, iný spôsob realizácie vyučovania... Čím by ste sa nechali inšpirovať, čo by ste určite, ak by ste mali tú možnosť, použili v našej škole? Čo Vás skutočne pozitívne prekvapilo?

Najviac ma prekvapilo pracovné nasadenie, elán a úsmev na tvárach učiteľov i žiakov. V kontakte žiak - učiteľ vystupovali obe strany korektne, priateľsky, slušne a s rešpektom.



Čo miesto na Slovensku, to akoby iná mentalita obyvateľov, no rozdiel v spôsobe uvažovania, v kultúre, hodnotách a prioritách je zreteľnejší pri národoch.

Otázka:

Mohli by ste označiť prívlastkami našich partnerov v projekte z národného ponímania? Akí sú podľa Vás Švédi, Fíni, Turci, Portugalci, Lotyš, to boli naši partneri v programe Comenius, s nimi sme pracovali na projekte Otvor knihy, otvor okná do Európy. Akí sú naši súčasní partneri v projekte Pripravení na život po škole ako štátni Európania? Akí sú Slováci ako národ?

Zoberiem to abecedne.

Fíni na mňa pôsobili chladne, ale bol to len prvý dojem. Postupne sa hrany obrúsili a boli z nich milí, priateľskí a zodpovední partneri. Fínsko ako krajina urobila ma mňa úžasný dojem a veľmi rada by som sa tam niekedy vrátila.

Lotyš boli najbližšie nášmu slovanskému naturelu - veselí, dobrosrdeční, pohostinní, radi sa zabávali

a užívali si konzumný spôsob života, napriek neľahkej finančnej situácii obyvateľov tejto krajiny.

Nemci sú precízni, puntičkárski, presní a všetko majú detailne prepracované. V neformálnych rozhovoroch naopak priateľskí, veselí a vždy sme si mali čo povedať.

Portugalci sú stále spokojní a nič alebo len málo čo ich vyviedlo z rovnováhy – ani hodinové meškanie starostu obce. S Portugalskom sa mi spája skvelé portské víno a úžasné koláče, torty, ktoré si pre nás pripravili.

Švédi sú národ v pohybe, všetko berú športovo, všetok voľný čas venujú pohybovým aktivitám. Následne majú stále dobrú náladu a milujú chlieb. Toľko druhov chleba, ako sme mali možnosť ochutnať v skanzene v Štokholme, som neporátala počas všetkých potulkách po Európe.

Turci sú temperamentní a "odviazaní". Nevedia sa nasýtiť nových možností, ktoré im ponúka moderná spoločnosť.

A my Slováci – pracovití, pohostinní, málo hrdí sami na seba a frflajúci všade a na všetko.



Skúste sa vrátiť do obdobia, keď ste Vy navštevovali základnú a strednú školu. Mohli by ste charakterizovať dnešné deti z pohľadu riaditeľky i z pohľadu rodiča školáka? Súhlasíte s názorom, že sa menej doma pripravujeme, menej chceme, menej športujeme, sme závislí na mobiloch a počítačoch? Je viac detí s poruchou pozornosti, s poruchou čítania a písania?

Bola som žiačkou našej základnej školy 8 rokov a mám len dobré spomienky. Učili ma skvelé pani učiteľky a po príchode na gymnázium som ešte rok hravo "žila" z vedomostí zo ZŠ-ky.

ALE... Napriek tomu, že som bola počas základnej školy jednotkárka, poctivo som si odsedela pár hodín nad knižkami. Škola vtedy nebola len učenie, ale aj pionierska organizácia, ktorá nám naozaj organizovala všetko – najmä voľný čas. Vtedy sa nás nikto nepýtal, či chceme – jednoducho sme urobili, nakreslili, zabehli, odspievali, odrecitovali. Nemali sme veľmi na výber.

Dnešné deti sú také ako naša doba, spoločnosť – usmernené nie vždy dobrým smerom a bez jasného cieľa.

A čo mobily a počítače? Proste patria do tejto doby, žiť bez nich dokáže málokto. Treba len správne usmerniť deti a predchádzať závislosti na nich. Najlepšie spoločným programom celej rodiny – prechádzka lesom, zbieranie húb. Hrozná otrava.... prvých 30 minút, potom je prehodená výhybka a odrazu sme opäť ľudia pochádzajúci z prírody a nasledujúce 2 hodiny mobil nepotrebujeme.





Aký je ideálny učiteľ (mal by byť) z pohľadu riaditeľky školy?

Vzdelaný, predvídajúci, tolerantný, veselý a bezstarostný, keď zatvorí dvere na triede, v ktorej ide učiť.



Aké vlastnosti by mal mať dobrý riaditeľ (nielen školy)?

Podľa mňa správnym riaditeľom školy je človek, ktorý chce osobnostne rásť, má vízie vo vzdelávaní, vie sa rozhodovať a je výhodné, ak je vodcovským typom. Má rád ľudí, predovšetkým deti, je flexibilný, pozná svoje pozitíva a rezervy a podľa toho si hľadá spolupracovníkov.

Nemôže byť vo všetkom najlepší, ale vie si nájsť ľudí, ktorí ho doplnia. Problémy sú preňho výzvou.



Rozmýšľali ste, že vybavíte každú triedu interaktívnou tabuľou? Bolo by to vôbec reálne? Súhlasili by ste so zriadením odbornej učebne, v ktorej by sme používali všetci tablety? Myslíte si, že zošity budú v budúcnosti úplne nahradené tabletmi/notebookmi/netbookmi?

Nie, interaktívna tabuľa je fajn, využívam ju často, najmä teraz na hodinách chémie. Ale niektoré veci sa nedajú len vidieť, musíme ich zažiť.

Papier používa ľudstvo dvetisíc rokov a neprekonalí ho ani moderné IT technológie. Takže dávam zošitu veľkú šancu na prežitie v budúcnosti.



Prečo sú na druhom stupni triedy také škaredé? Väčšinou nie sú vôbec vybavené nábytkom, máme len lavice a stoličky, prípadne staré skrinky?

Vôbec si nemyslím, že triedy na 2.stupni sú škaredé. Sú také ako majú triedy u starších žiakov byť. Chcete, aby boli krajšie? Rada prijmem žiacke návrhy na ich vylepšenie.



Boli ste rok na materskej dovolenke a mali ste možnosť sledovať dianie na škole z iného pohľadu. Určite ste premýšľali nad ďalším smerovaním školy. Aké sú Vaše plány na ďalšie vylepšenie školy? Máte svoj sen ako riaditeľka základnej školy? Na čo môžeme byť v našej škole hrdí a v čom je naša škola výnimočná s porovnaním s inými základnými školami v Trnavskom kraji?

Naša škola je moderne vybavená, čistá, situovaná v krásnom prostredí a súčasne v centre mesta. Areál školy je v podstate malý park, kde žiaci majú možnosť relaxovať najlepšie pohybom.

Výnimočná je v prístupe k deťom, v ľudskosti a hľadaní toho dobrého, čo v deťoch je.

A moje sny a plány? Priznávam, že niektoré sa mi už splnili – napr. rekonštrukcia školy. Množstvo plánov mám však ešte v hlave, ale ich prezradenie väčšinou prináša stroskotanie v realite, preto si ich nechám zatiaľ pre seba. Jeden však prezradím – pracujeme na novom školskom zvonení.



Chceli by sme spýtať, aké boli Vaše plány v detstve, lebo určite len malé percento detí by v ankete o vysnívanom povolani uviedlo ako povolanie: „riaditeľka školy“...

A pripájame klasickú otázku: ak by ste neboli riaditeľkou, aké by mohlo byť Vaše ďalšie povolanie?

Teší ma, že vôbec niekto chce byť riaditeľom školy, či učiteľom vôbec. Mojm snom bola medicína. Ešte aj dnes, keby niekto povedal, že som prijatá, pustila by som sa s chuťou do štúdia.



Pripravuje sa celoškolský daltonský projekt, taký ako bol Deň dúhy na prvom stupni? Mohli by sme si túto akciu zopakovať so zapojením všetkých žiakov?

Na túto otázku neviem odpovedať, Deň dúhy organizovali pani učiteľky, bola to ich iniciatíva, ktorú som privítala a podporila. Momentálne o takejto aktivite nemám informácie.



Myslíte si, že máte veľa pracovných povinností a možno Vám už nezostáva čas na záľuby. Prezradíte nám aspoň nejaké hobby z minulosti?

Je pravda, že posledné 2 roky boli náročné, ale nikdy som nezabudla na môj milovaný stepper, prechádzky prírodou, turistiku, cestovanie, hudbu, dobrý film, knihu, divadlo, či posedenie s priateľmi pri dobrej káve.



Ak by ste mohli pracovať v skupine, ktorá by mala vypracovať skutočne efektívnu reformu slovenského školstva, čo by ste zmenili na súčasnom školskom systéme?

Doprial by som nášmu školstvu čas a peniaze. Vrátila by som do školy záujem o vedomosti, vzdelanie, dravosť a chuť pracovať, tvoriť, vymýšľať, zhotovovať, zaujímať sa, rozprávať sa. (pýtajú sa deti z V.A a V.B, spracovala redakčná rada)





Videli sme...



2. septembra 2015 sme teda odštartovali školský rok 2015/2016, s nami tiež nové pani učiteľky: Mgr. Mária Čederlová pre anglický jazyk, stala sa triednou učiteľkou v V.A a Mgr. Martina Ravasová pre slovenský jazyk, stala sa triednou učiteľkou v IX.C. Pani učiteľkám želáme trpezlivosť, výborné výsledky detí, radosť pri práci a pocit zmysluplnosti. Všetkým deťom zo Sadovej školské dni plné objaviteľských zážitkov, usmievavé pani učiteľky, dni bez stresu a pocit úspechu každý deň!

24. septembra 2015 začala dopravná výchovu na prvom stupni. V teoretickej časti si žiaci zopakovali a naučili sa veľa nového s výukovými softvérmi „S Martinom na cestách“, „Autoškola pre deti“ a „Na ceste pozor!“ , zahrli sa dopravné pexeso. Na výcvikovej ploche DDI 1. Základnej školy v Senici si vyskúšali, ako sa správať na ceste v úlohe cyklistu a chodca.



30. september 2015 šiestaci pod vedením Ing. Trojkovej absolvovali zážitkovú exkurziu u ovocinára v Skalici. Deti čakal perfektný program i s pohostením: žiaci vo dvojiciach sadili kríky čiernych ríbezlí a spoločne zasadili strom – jabloň, odrodu Jonagored, niektorí prvýkrát držali v rukách píľky, motyky, rýle, brúsili nožnice, videli funkčný lis. Ochutnali to, čo doma možno odmietajú: bylinkové čaje, orechy s medom, džemové chlebíky, sušené ovocie, 100% jabĺčkovú šťavu a čerstvé jablká priamo zo stromu.



6. októbra 2015 do školy zavítali zamestnanci Colnej správy SR , aby deťom v 1. – 5. ročníku vysvetlili každodenné povinnosti: zabezpečenie ochrany zdravia a života obyvateľstva, zvierat alebo rastlín, životného prostredia, trhu, predmetov kultúrnej hodnoty, práv duševného vlastníctva. Návšteva si pre nás pripravila názorné ukážky technického zabezpečenia a donucovacích prostriedkov ako sú putá, obušky, paralyzátory a iné. Na stretnutí nechýbal ani služobný pes, ktorý žiakom predviedol poslušnosť a vyhľadávanie drog.

10. – 13. október 2015 Luxembursko: desať dievčat, tím v zostave **Tamara Jedináková, Lenka Kuklišová, Alexandra Kuchtová, Barbora Mičová, Tamara Morávková, Bianka Krahulcová, Klára Čobrdová, Klára Chudá, Hedviga Deáková, Kristína Makovníková** bol priamo pri postupe slovenskej futbalovej reprezentácie na EURO 2016. Na štadióne Josyho Barthela sa dievčatá zúčastnili oficiálneho tréningu A mužstva SR. Po tréningu sa získali cenné podpisy a nezabudnuteľné fotografie s našimi najlepšími futbalistami.



Týždeň v Kalábrii: 12.- 16. október 2015 pod vedením Mgr. Závodnej a Mgr. Jureňovej

Už tretíkrát vycestovali žiaci našej školy v rámci projektu Erasmus+, keď navštívili Kalábriu, oblasť na juhu Talianska. Kalábria je špičkou "talianskej čižmy", najjužnejším krajom talianskej pevniny. Je to prevažne hornatý región, vyše 90% povrchu tvoria hory alebo pahorkatina. Pobrežie Kalábrie meria viac ako 800 kilometrov. Keďže naši žiaci spolu s našimi priateľmi absolvovali vyučovanie, zistili, že ich žiacky život pokračuje aj v sobotu. Dozvedeli sa veľa zaujímavého o kultúre, spôsobe života a inovovali svoje poznatky z informatiky, keď pomáhali vytvárať webové stránky, lebo prioritou tejto partnerskej školy je informatika.



12. októbra 2015 deti z V.B s triednou učiteľkou navštívili Útulok Senica. Akcia bola súčasťou dobrovoľníckych aktivít na škole. Deti s nadšením dva týždne organizovali zbierku krmiva, hračiek, objavili sa i deky a misky, celkovo 10 tašiek. 12 detí sa veľmi tešilo, ale odchádzali sklamaní, lebo pracovníčka Útulku Senica privítala našu aktivitu so slovami: „Školy dnu nevpúšťame...“ Len na prosbu mamičky našej žiačky sme mohli chvíľočku nahliadnuť, deťom sme smutne vysvetľovali, aby sa v srdiečkach sústredili na pocit, že psíkom i mačičkám aspoň trochu uľahčili ich pobyt tu.



20. októbra 2015 si „8 statočných“ z IX.A, IX.C a VIII.A preverilo svoje vedomosti, úroveň čitateľskej gramotnosti a rozsah aktívnej i pasívnej slovnej zásoby vo vedomostnom teste Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry. **Najúspešnejší bol Dominik Šimko (IX.A)**, ktorý ako víťaz postupuje do obvodného kola. **Druhé miesto patrí Natálii Chocholáčkovej z IX.C a tretie Ivetke Zimanovej z IX.A. Blahoželáme!**

23. októbra 2015 absolvovali deti z 2.B pod vedením Mgr. Dudášovej netradičný daltonský blok - Detektívny daltonský blok. Navštívili divadelné predstavenie Zlatý kľúčik, preto ich triedna pani učiteľka pripravila zážitkové daltonské vyučovanie, počas ktorého sa deti sústredili na knihu od Alexeja Tolstoj, ktorý upravil a doplnil príbeh Pinocchio talianskeho autora C. Collodiho. Drevená bábka Buratino na ceste za zlatým kľúčikom zažije rôzne dobrodružstvá. Deti z 2.B hľadali slová súvisiace s týmto príbehom, riešili rôzne úlohy aj z matematiky a prírodovedy, trénovali prácu s textom a zábavným spôsobom si opakovali učivo.



V roku 1990 vyhlásila Organizácia Spojených národov 1. október ako „Medzinárodný deň starších ľudí“, október si pripomínáme tiež ako Mesiac úcty k starším; na našej škole tradične hudobno-recitačným pásmom, ktoré je tiež vyslovením vďaky a úcty našim starým rodičom. **28. októbra 2015 vnúčatá podakovali všetkým starým rodičom, ktorí sú tu pre ne, keď ich rodičia sú veľmi pracovne vytáčení, majú veľa starostí a problémov a nedostatok času. Deti práve im vyslovili lásku tancom, piesňami, prednesom poézie, kvetinovými darčekom i občerstvením.**



PÍŠEME NA POKRAČOVANIE...



Ahoj, decká!

V tejto rubrike vám vždy prinesieme nejaký príbeh, ktorý bude mať otvorený záver. Môžete o texte diskutovať, môžete autorovi doručiť poznámky, ktorými by ste príbeh vylepšili. Dnes píše Barborka Mičová zo VII.A.

Barbora Mičová: Vzťahy

Práve teraz som smutný i nahnevaný súčasne. Kamoši i rodina ma oslovujú Ľuboško, Ľubko, Ľuboško... Bežné meno, ale nie pre toho, kto má už 16 rokov a je v druháku na obchodnej akadémii. Ale to som nechcel riešiť. Chcem všetkým oznámiť, že som včera prežil ten najhorší deň vo svojom živote. Dôvody, pre ktoré môže niekto vo veku 13 – 18 rokov povedať, že prežíva ten najhorší deň v živote, takých dôvodov môže byť niekoľko. Môj dôvod pre smútok a nešťastie je obrovský – odmietla ma Katka. To ste čakali, že? Alebo ste čakali niečo v rodine? V tomto veku je väzba na otecka a mamičku veľmi tenká. Neúspech v škole, ten prežívame všetci takmer stále. Vzťahy s iným/rovnakým pohlavím sú práve teraz in a najproblémovnejšie.

Katka ma teda nechce, ale pre mňa je záhadou, že má vo svojej skrinke tapetu ja, ja, ja, ja: ja - Deň Zeme, ja - výlet v Bratislave, ja - po písomke z matiky, ja - s mobilom, ja - nový účes, všade moje fotky. Foto zdobí kríž..., morbidne, nie?



Katka vyhlásila, že to nie sú moje fotky, a koho teda? Nechce ma, moja prudká povaha zvíťazila a ja som v afekte hodil batoh do Katkinej skrinky. Rozbil som ju, ale súčasne i otvoril. Poznáte ten pocit. Som slušný, Katku milujem, ale chcel som vedieť viac... Skrinku som otvoril a okamžite som siahol po malom, nie práve vzhľadnom zápisníku. Otvoril som a začítal som sa do Katkinho rukopisu. No, kto tuší, čo obsahoval? Opäť ja - všetko o mne, v každej vete. Rýchlo som čítal, už som pomaly začal chápať, ale

zamrazil ma známy hlas, ktorý reval: „Šibe ti, pusti to!“

Nie, nebol som džentlmen, nemohol som byť, keď som si prečítal jej poznámky, ale chcel som to dočítať. Začali sme sa naháňať a ja som nakoniec Katku zamkol v triede. Nahnevaný som odkráčal domov, tak a teraz bude v škole celú noc sama. To bude moja pomsta. Rozmýšľal som, myšlienky sa krútili, bál som sa, chcel som ju potrestať. Prečo ešte nevolá, veď má moje číslo?!...

Súťaž

Ak vás príbeh zaujal, prineste autorke, Barbore Mičovej do VII.A pokračovanie. Najlepší záver alebo vysvetlenie uverejníme a autora odmeníme.

Lukáš Jablonický (VII.A): Môj každodenný život a život všetkých tínedžerov

Dodatok Barbora Mičová (VII.A)

Poznámka redakcie: text vznikol ako vypracovanie povinnej daltonskej úlohy v 7. ročníku pri téme Archaizmy, historizmy a neologizmy v slovnej zásobe.

Zadanie: Napíš súvislé rozprávanie o tom, čo obklopuje, tvorí a naplňa život detí a tínedžerov súčasnosti. Použi čo najviac neologizmov.

V dnešnom uponáhľanom živote si človek ani neuvedomí, akými vecami je obklopený. Nestíhame vnímať nielen dizajn a zmysel vecí, ale ani podstatu samotného života. Často sme ako zvieratka v klietkach: len



plníme príkazy, chodíme sem a tam, sme v kolobehu, uspokojujeme základné potreby. Takmer všetko berieme ako samozrejmosť, pretože s vecami sme v kontakte už od narodenia.



Ak by sme robili anketu, určite by najpoužívanejším predmetom všetkých tínedžerov, ale i starších boli mobilné telefóny: iPhony, Smartfóny. Myslím, že telefóny občas odložíme v škole, inak nás sprevádzajú všade. Ja s mobilom vstávam, potom sa oblečiem (typické oblečenie: značka musí byť – Nike, Puma, Converse, Adidas, Lacoste...) ale sú takí, čo sa zdobia tetovaním, piercingami...

Keď som oblečený, v kúpeľni si umyjem zuby elektrickou kefkou a pomaly odchádzam do školy. Už vo vstupnej hale vidím, ako sa učitelia digitálne prihlasujú do práce. To sa v minulosti nerobilo. Pred niekoľkými rokmi sa v jedálni odovzdávali stravné lístky a teraz sa len priložením kontaktného čipu odhlásim/prihlásim na obed. V škole nám pri učení niekedy pomáhajú interaktívne tabule a PC. Po príchode domov si sadám k domácim úlohám. Veľa informácií pri ich riešení čerpám z webu. Po skončení úloh sa venujem hrám na Xboxe, tablete, notbooku a Playstation. Ak nemám chuť na hry, tak len počúvam hudbu na mp3 alebo sa hrám na telefóne. Veľa športujem. Na futbale využívam pri tréningoch umelú trávu a nafukovaciu halu. Pri testoch rýchlosti behám medzi senzormi, ktoré mi merajú čas a tep.



Večer ma čaká už len oddych. Dám si dobrú večeru a v mikrovlnke zohriate kakao. Na chvíľu si sadnem k počítaču na Facebook. Rád si píšem s priateľmi. Je to veľká výhoda, pretože nemusím dlho čakať na odpoveď. O chvíľu už vypínam PC a idem spať.

Barbora Mičová: Ráno ma budí digitálny budík, pozriem na digitálne hodiny, hygiena – vyčistím si zuby medzizubnou kefkou, (solventnejší z nás majú elektrické kefy), ústa si vypláchnem Listerinom. Potom sa hrám v izbe na mobile alebo na tablete. Chatujem na Facebooku alebo Twitteri, až do 6:50 hod. Raňajkujem cereálie s mliekom, oblečiem sa a už zasa chytám wi-fi, pustím si CD... Spolužiaci sa už po ceste do školy štartujú energetickými nápojmi. Ak sa veziem v aute, dám si slúchadlá a počúvam napríklad Rytmusa a vidím, ako bezdomovci popíjajú čučo. V škole to ubehne, tiež naháňame wi-fi. Keď študujem, využívam Wikipédiu... takto sa to opakuje každý deň....

(upravené)



Šport

James David Rodríguez Rubio - James Rodríguez

Narodil sa v Kolumbii. Preslávil sa v tíme FC Porto, kam prišiel z tímu Club Atlético Benfield. Je to súčasný kolumbijský futbalista, ktorý hrá za španielsky klub Real Madrid a Kolumbijské národné futbalové mužstvo. Hráva na poste krídelníka alebo na pozícii stredného útočníka.



Real Madrid

Prezývka: Biely balet, Pusinky, "El Galacticos", "Los Blancos", "Los Merengues"

Založený: 6. marec 1902

Pohár európskych majstrov/Liga majstrov

Vít'az (10), naposledy 2013/2014.

Meno	James David Rodríguez Rubio
Prezývka	El Nuevo Pibe (nové dieťa)
Narodený	12.7.1991
Výška	180 cm
Hmotnosť	75 kg
Národnosť	kolumbijská
Post	ofenzívny stredopoliar, krídelník

Timotej Vričan, V.B



Učiteľia vám



Predstavujeme záujmový útvar Kvapky alebo Kvapky so srdcom na dlani

Kvapky, teda členky environmentálneho krúžku Kvapky sme zastihli v piatok popoludní v pracovnej atmosfére: práve pripravovali Deň jablka pre malých prváčikov. Pomáhali Ing. Trojkovej s kvízom, strihali otázky a pripravovali pre deti medaily.

Položili sme im zásadnú otázku, aké aktivity boli pre nich zatiaľ v krúžku tie naj:

- Akcia útulok – zbierka finančných prostriedkov pre psíkov a mačičky v Senici,
- Príprava Dňa Zeme,
- Pomoc so zbierkou plastových vrchnáčikov pre chorého Filipka,
- EnvirOtázky: korešpondenčná vedomostná súťaž pre žiakov II. stupňa základných škôl, venovaná problematike životného prostredia, ktorú už niekoľko rokov pomáhajú spoločne riešiť,
- Biologické exkurzie: ovocinár v Skalici, Dunajské luhy v Národnom parku Donau-Auen v Rakúsku, Exkurzia Dinosaurium...
- Recyklohry - školský recyklačný program, ktorý vznikol v decembri roku 2010 so zámerom podporiť environmentálnu výchovu na materských, základných a stredných školách na Slovensku. Za plnenie úloh a zber získavajú školy body, ktoré si potom môžu v špeciálnom internetovom katalógu vymeniť za rôzne odmeny charakteru výtvarných či športových potrieb, hier, školských pomôcok, alebo tiež vstupeniek do divadiel, kín a ZOO.



Najväčšiu radosť mali z premiéry prípravy adventných trhov. Niekoľko týždňov vyrábali nádherné svietniky, stromčeky šťastia, vianočné ozdoby a my sme si ich s radosťou kupovali – zdobili naše vianočné stoly a dotvárali vianočnú atmosféru.

Ing. Trojková rekapitulovala obdobie od začiatku krúžku: rok 2002. Najskôr deti spolupracovali s rôznymi environmentálnymi organizáciami, monitorovali počasie, plnili úlohy a dokonca vytvorili mapu čiernych skládok, jednu zlikvidovali a dali podnet k vytvoreniu oficiálneho kontajnerového smetiska. Pani učiteľka Trojková vždy podporila nielen všetky zmysluplné ekologické aktivity, ale i projekty, ktoré sú tvorivé a majú pre deti zmysel: pripomeňme účasť v projekte Orange Rozmanitosť pohľadu – makety budov Senice a regiónu. V dielni sme videli rôzne ekologické vychytávky: metla z plastových surovín, eko-hračky, možno si spomínate na logo školy, ktoré sme vyšívali z gombíkov.

Nesmieme zabudnúť na zber mobilov, papiera, gaštanov, elektrospotrebičov, bateriek..., pani učiteľka Trojková obdivuhodne trpezlivo ráno čaká na deti...

Ing. Trojková niekoľkokrát získala významné ocenenie v environmentálnej oblasti: pamätnú medailu TTSK za dlhoročný prínos v oblasti environmentálnej výchovy mládeže – 23. apríla 2014. Ďakujeme!!!

(redakčná rada)



Ľudovít Štúr

Kristína Halašová: Odpovede včera a dnes

Štúrova stále aktuálna analýza situácie a charakteru slovenského národa: „Tu leží bieda naša – je to veľká a dlhotrvajúca podriadenosť, utláčaná povaha nášho národa. Je to poníženosť verejnosti, mlčanlivosť, a to zo slabosti a bojzlivosti. To je nemoc nášho národa, že sa vždy utáhuje, krčí a otrocky plazí, sme zajač hrdinovia.“

Odpoveď Ľudovíta Štúra na otázku – Ako sa to stalo, že sme pretrvali? „Národ nie je stratený, ak sa už len dvaja – traja nájdu, ktorí bojujú za lepšiu situáciu národa.“

Analýza mojich spolužiakov, digitálnych domorodcov - čiastočne múdrych, čiastočne dospelých a čiastočne nedospelých, čiastočne kritických, čiastočne pochybujúcich a čiastočne hľadajúcich: „Zhodli sme sa na prívlastkoch pre Slovákov. Sme stádovitý národ, lebo nám chýba vlastný názor. Keď už sme konečne schopní ho sformulovať, bojíme sa ho povedať, lebo máme strach z odmietnutia, neúspechu a výsmechu. Navyše sme



roztrieštení, vnútorne i navonok. Už historicky pôsobíme dojmom utiahnutosti, ustráchanosti a egoizmu jedincov.“ Odpoveď mojich spolužiakov na otázku – Ako sa to stalo, že sme pretrvali? „Je to pre hrdosť na svoj národ, ktorá je typická takmer pre každého Slováka; tá sa vždy aktivovala vodcami, ktorí nám dodávali odvahu a určovali smer.“

Moja analýza: Je prekvapujúce, že napriek toľkému úsiliu zničiť sa, ešte stále sme tu. Aj napriek prírodným katastrofám, fackám od matky prírody, napriek náboženským sporom, zápasom o moc, napriek smrteľným chorobám a napriek konfliktom a veľkým vojnám. Ešte stále sme tu! Dejinné udalosti sa prehнали naším územím, zobrali so sebou životy, ovplyvnili naše smerovanie k dobrému i k zlému, ale my sme pretrvali. Ako národ máme istý fenomén: nikdy sme neboli agresormi, vždy sme sa len bránili. Bojovali sme proti tým, ktorí nám chceli uprieť slobodu, jazyk, právo na územie, dejiny, na vlasť. Takže náš slovenský národ je určený bojovnosťou, vytrvalosťou, tvrdohlavosťou a trpezlivosťou. Naše dejiny sú dejinami trpezlivosti a čakania, boli sme často zrazení do blata, ponížení a pošliapaní, ale vždy sme dokázali vstať. Vyčkávali sme, rozmýšľali, diskutovali, kým sme nenašli v sebe toľko sily a odvahy, aby sme tých nepravíkov odstrčili a prešli okolo nich so vztýčenou hlavou. Ešte stále si však nesieme handicap: kým ostatné národy sú už dávno konštituované, my sa stále hľadáme. Snažíme sa večne dosiahnuť stáročné zaostávanie, ale už nevládzeme dobehnúť k méte, lebo ju paradoxne ani nevieme definovať. Svet súčasnosti nie je svetom hodnôt, je to svet klamstiev, korupcie a podvodov. Podobu sveta, celého ľudstva i náš národ určujú peniaze. Nemáte peniaze? Neexistujete, neznamenate nič! Dnes je naša bieda v prílišnej sociálnej závislosti, v majetkovej biede a individuálnej ľahostajnosti k vzdelaniu. Sme opatrní, ustráchaní a sebeckí. Prestali sme sa dívať do budúcnosti, už nás nedokážu inšpirovať hodnoty, ba dokonca ani vlastné deti. Vždy ponesieme bremeno neistoty.

Moja odpoveď na otázku – Ako sa to stalo, že sme pretrvali? Keď nastane bod zlomu, verím, že sme ako národ schopní sa postaviť a bojovať, ale dejiny potvrdili, že potrebujeme vodcov. Tých, čo vidia dopredu, sú morálni a zaničení. Ľudí, aktivity ktorých sú pre náš národ (a nielen pre náš národ) prelomové. Nahraďte si túto definíciu menami: Konštantín, Matej Bel, Adam František Kollár, Anton Bernolák, Ján Hollý, Ján Kollár, Ľudovít Štúr, Jozef Miloslav Hurban, Michal Miloslav Hodža, Štefan Marko Daxner, Štefan Moyzes, Milan Hodža, Milan Rastislav Štefánik, Andrej Hlinka, Alexander Dubček...Tiež máte intenzívny pocit vákua skutočných osobností v slovenskom národe nielen 21. storočia?

Kristínka Halašová, absolventka IX.A v školskom roku 2014/2015, získala s týmto textom úžasné 2. miesto v celoslovenskej štylistickej súťaži Hodžov novinový článok.

Ľudovít Štúr – pohľad do minulosti

Projektové vyučovanie pre žiakov 7. – 9. ročníka

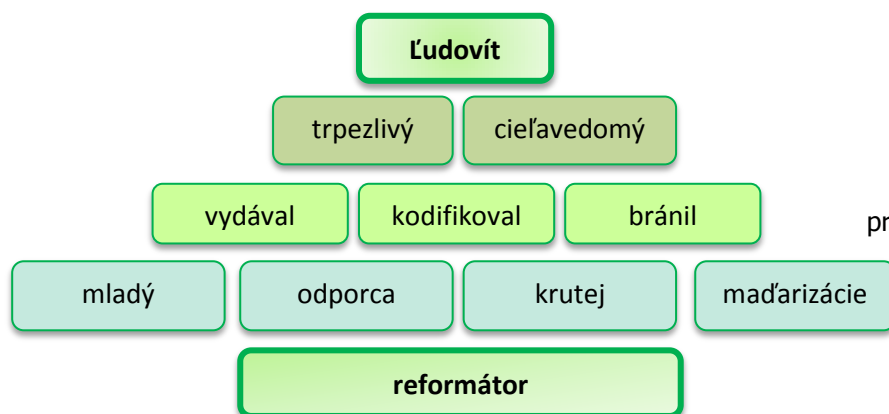
Vzávere októbra sme si netradičným spôsobom pripomenuli význam diela, aktivít i myšlienkového posolstva Ľudovíta Štúra, ktorý nabádal k prekonaniu egoizmu; s jeho ideou prežiť život prospešný iným by sa mala stotožniť najmä dnešná komerčná spoločnosť.

Projektové dvojhodinové vyučovanie bolo zaujímavé miestom realizácie, aktivitami, príchodom nových informácií a spôsobom hodnotenia. Vytvorili sme si interaktívnu učebňu, v ktorej sme inštalovali materiál vypovedajúci o Ľudovítovi Štúrovi: fotografie, plagáty, myšlienky, rodokmeň, životopis, básne, úvahy, ukážky rukopisu, fakty o štúrovcach, Slovenské národné noviny, Slovenský prestolný prosbopis, text Žiadostí slovenského národa, texty v Štúrovej kodifikácii. Všetci absolvovali hodinovú prezentáciu o živote a diele Štúra, po ktorej v skupinách pracovali na deviatich úlohách. Úlohy boli pripravené tak, aby nielen preverili úroveň vedomostí, ale súčasne rozvíjali kritické myslenie a tvorivosť: doplnenie a vysvetlenie scenára pamätného výstupu štúrovcov na Devín – inscenačná metóda, doplnenie myšlienkového mapy Štúr, päťlístok Štúr, jazyková analýza textov v Štúrovej kodifikácii, slepá mapa – vytvárame mapu miest, ktoré súvisia s pôsobením Štúra, interview so Štúrom, štyri provokujúce otázky, vysvetlenie jeho myšlienok, tvorivé kombinovanie faktov o živote. Všetci pracovali s nadšením a niektoré triedy nadpriemerne dobre, lebo boli motivované ziskom žolíkov (žolík proti domácej úlohe, proti skúšaniam a proti písomnej práci), tento spôsob odmeny sa nám osvedčil minuloročný projekt. Pochvala patrí každej triede, mimoriadny výkon predviedla 7.A pri dopísaní scenára prijatia slovanských mien a programu na Devíne.

vyučujúce slovenského jazyka a dejepisu



Päťlístok Štúr - „organizovaný“ brainstorming podľa zadanej schémy:



Velislav Štúr

odhodlaný inšpirujúci

organizoval obhajoval oslobodzoval

presvedčivý vodca, novinár, jazykovedec

1. Slováč

Inscenačná metóda: 24. apríl 1836 pamätný výstup 16 štúrovcov pod vedením Štúra na Devín. Úloha: Dopíšte scenár tak, aby odpovede boli v súlade s historickým kontextom.

Jozef Miloslav Hurban:

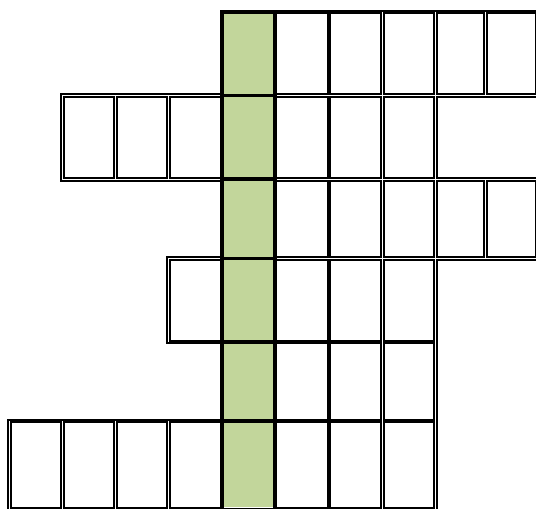
„Ľudevít Velislav, to značí veľmi slávny, nech stojíš sťa múry tieto slávne, pred ktorými nepriatelia národa nášho sa zastavia.“

Benjamin Červenák: „Volím si meno Pravoslav, to značí spravodlivosť a pravdu, heslo moje zneje: „Nech si je každý rovný, rovnoprávnosť pre našu vlasť!“

Jonáš Záborský: „Pridám si meno Bojislav, aby som bol odvážny a silný, Maďarom sa nepodmaním! Oduševnelosť a sila nech ma sprevádzajú v mojom živote!“

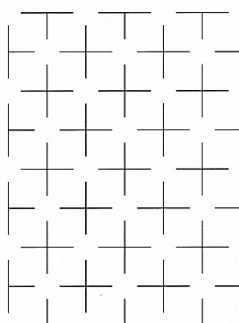
Z hesiel si v pamäti uchovávajú odvážne slová Ctíboha Zocha: „Ctite si to, čo máte, nevzdávajte sa bez boja. Amen!“

Červíčkoviny pre najmenších



Autor: Lucia Oravcová, V.A

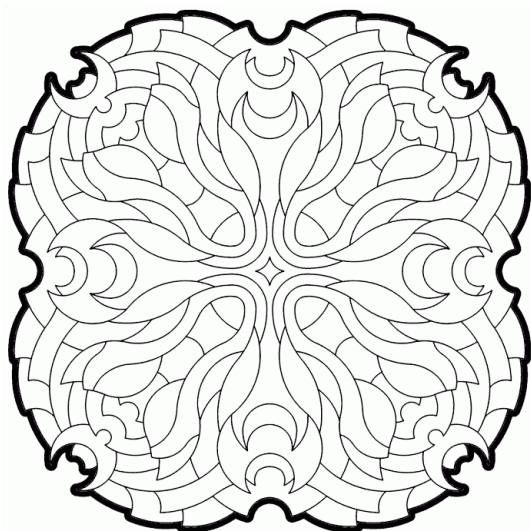
1. Obec, cez ktorú preteká riečka Teplica, časti Čáčov a Kunov.
2. Pestro sfarbený vták s prenikavým hlasom.
3. Pozornosť.
4. Človek, čo chytá a strieľa zver.
5. Materiál sviečky.
6. Dara Rolins, Micki Minaj, Tina, Taylor Swift...



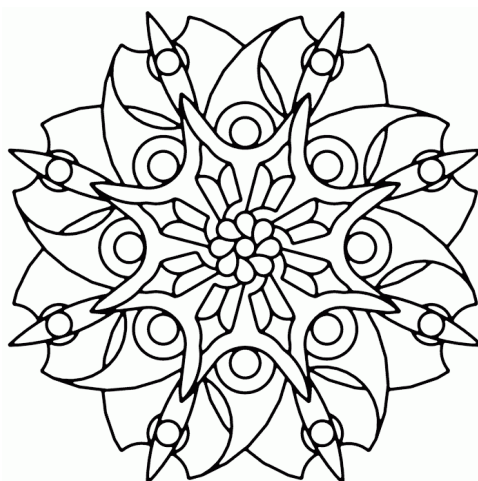
optické ilúzie

Aký tvar vymedzujú koncové body čiernych líní? Biele kruhy? Nie! Sú to len zdanlivé kontúry.

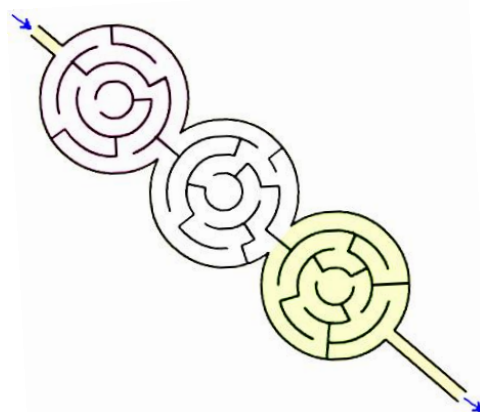
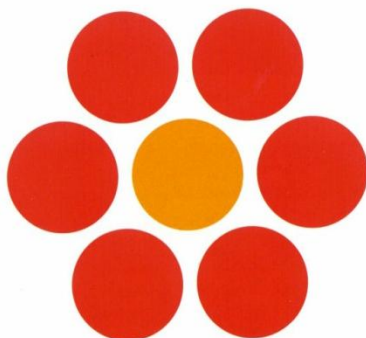




mandala



Ktorý oranžový kruh je väčší? Obidva kruhy sú rovnako veľké, ide o optickú ilúziu, keď platí – čím je okolie menšie, tým väčšia sa zdá byť vnútorná plocha.



optické ilúzie: zdroj : Inga Menkhoff: Svet optických ilúzií

Tipy redakcie - vyskúšajte

www.englishexercises.org/

www.cooltext.com/ grafika

www.weavesilk.com/ grafika

www.imagine.infovek.sk/projekty/prikaz20/galeria.php Imagine

www.encyklopediapoznania.sk/

www.mpstt.wordpress.com/2010/11/08/100-klavesnicovych-skratiek/

www.dedoles.sk/ trička s 3D efektom

www.geografiapreziakov.webnode.sk/

www.grafika.sk/

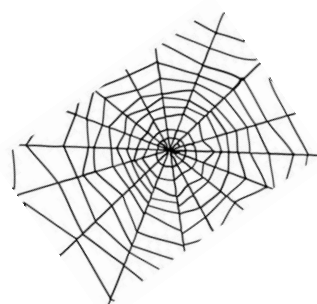
www.kryl.info/iluze-klamave.html

optické ilúzie

www.encyklopedia.sme.sk/

www.zlatyfond.sme.sk/

profil autorov, texty - klasici



Redakčná rada: **Barbora Mičová (VII.A)** – **šéfredaktor**, Lucia Oravcová (V.A), Tímotej Vričan (V.B), Dávid Dolovacký (VI.C), Lukáš Jablonický (VII.A), Diana Dermeková (V.B), Adrianka Ondisová (V.B) a ďalší? pod vedením PaedDr. Žanety Piškartovej.

