

Asociácia daltonských škôl na Slovensku predstavuje Dalton

Sídlo ADŠS: ZŠ Sadová 620, 905 01 Senica

Prezident ADŠS: Ing. Svetlana Chábelová

Zakladajúci členovia: ZŠ Sadová 620, Senica, ZŠ Kopčany
ZŠ Lieskovec, ZŠ Vajanského Skalica
ZŠ Jilemnického Dunajská Streda
ZŠ G. Dusíka Galanta

Kontakt pre vstup do ADŠS: riaditelka@zs3senica.sk

Tel.: 034 651 4380

Čo ponúka ADŠS:

- metodickú pomoc, ak chcete začať so zavádzaním metódy u Vás v škole
- Metodické dni
- Otvorené hodiny - stačí ak nás kontaktujete, zdefinujete požiadavku, my Vám ponúkneme termín a možnosť zúčastniť sa vyučovania

Dalton (daltonské vyučovanie, daltonský plán) je metóda i spôsob vyučovania, ktorý vychádza z reformných snáh alternatívnych škôl ešte na začiatku 20. storočia. Daltonský plán, ktorý predstavila Helen Parkhurstová(1887 - 1973) v roku 1919 na alternatívnej škole v Daltone (USA).

Daltonský plán je forma organizácie triedy alebo školy, ktorá na princípe voľnosti a samostatnej práce žiakov sleduje ciele uvedomelej a aktívnej výchovy k zodpovednosti a samostatnosti. Voľnosť a samostatná práca vo vyučovaní sa stimuluje a vymedzuje pomocou inštrukcií alebo zadaní . Individuálne spracovanie určenej témy buď predchádza alebo nasleduje po skupinovom vyučovaní , prípadne štúdiu na klasických hodinách , podporuje vzájomnú pomoc a spoluprácu rovnako ako tieto spoločné inštruktážne lekcie." (H. Wenke, R. Röhner).

Základné piliere:

Samostatnosť - ak žiak potrebuje pri riešení úloh pomoc, nehľadá ju u učiteľa. Má možnosť využiť mapy, encyklopédie, pravidlá, zošity, učebnice.... Musí vedieť, kde potrebný materiál nájde, musí byť voľne dostupný. Môže požiadať o radu spolužiaka , ale spýtať sa má, až si naozaj sám nevie poradiť. Až neexistuje iná možnosť, obráti sa o pomoc na učiteľa.

Zodpovednosť - žiak si sám si sám rozloží poradie úloh, ktoré rieši, prípadne poradie predmetov, zvolí si pracovné miesto. Pri pohybe po triede neruší spolužiakov pri práci, vie, kedy má s prácou skončiť, stráži si čas.

Spolupráca - ak žiaci spolupracujú, naučia sa nepovedať spolužiakovi riešenie, ale ukázať mu cestu, akou sa k riešeniu dopracuje.