

# PK MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

## Členovia PK:

Mgr. Jana Joríková  
Mgr. Tomáš Čerňák  
Mgr. Katarína Dvorská  
Mgr. Andrej Hnilica  
Mgr. Daniela Kubíčková  
Mgr. Marcela Pirohová  
Mgr. Jana Prečová  
Ing. Andrea Trojková  
PaedDr. Silvia Vidová  
Mgr. Ľubica Závodská



## Hlavné úlohy a ciele v matematike a informatike v šk. roku 2018/19

- a) Naučiť žiakov používať matematiku v svojom budúcom živote
- b) Rozvíjať logické a kritické myslenie žiakov
- c) Naučiť žiakov argumentovať, komunikovať a spolupracovať v skupine pri riešení problému
- d) Sústrediť sa na čítanie s porozumením primerane súvislých textov obsahujúcich čísla, vzťahy, tabuľky, grafy a diagramy
- e) Zamerať sa na finančnú gramotnosť
- f) Podporovať nadaných žiakov v riešení rôznych predmetových súťaží
- g) Racionálne využívať vo vyučovacom procese pomôcky a výpočtovú techniku

## Hodnotenie žiakov v matematike:

Hodnotenie žiakov v matematike je priebežné, prevažne frontálne. Uprednostňujeme písomné formy preverovania vedomostí pred ústnymi. Dôležité je tiež sústavné pozorovanie a hodnotenie práce žiakov na hodinách matematiky, ich aktivita, domáca príprava, u deviatakov taktiež ich prístup k opakovaniu na TESTOVANIE 9.

**Písomné preverovanie** realizujeme cez:

- a) kontrolné práce ... píšeme ich z jednotlivých tematických celkov, príp. z časti tematických celkov,
- b) polročné práce ... pred polročnou a koncoročnou klasifikáciou,
- c) vstupné a výstupné previerky ... na začiatku a na konci školského roka.

V prípade previerok menšieho rozsahu, môže učiteľ udeliť žiakovi výslednú známku z troch (príp. piatich) takýchto previerok. Polročné práce nesmú byť žiakom zvládnuté na známku o 2° horšiu akou je žiak hodnotený na vysvedčení. Opravné polročné či kontrolné práce *nepíšeme!*

**Verbálne hodnotenie** žiakov prebieha priebežne podľa potrieb učiteľa alebo žiaka, býva individuálne. Frontálne či skupinové priebežné slovné hodnotenie plní najmä motivačnú funkciu pre prácu na jednotlivých vyučovacích hodinách.

## **Hodnotenie všetkých písomných prác (či previerok) v matematike:**

100 – 90%	1 (výborný)
89,9 - 75%	2 (chválitebný)
74,9 - 55%	3 (dobrý)
54,9 - 35%	4 (dostatočný)
34,9 - 0%	5 (nedostatočný)

## Hodnotenie všetkých písomných prác (či previerok) v matematike – integrovaní žiaci:

100 – 90%	1 (výborný)
89,9 - 75%	2 (chválitebný)
74,9 - 50%	3 (dobrý)
49,9 - 30%	4 (dostatočný)
29,9 - 0%	5 (nedostatočný)

Pre lepšiu informovanosť rodičov budeme písať do žiackej knižky hodnotenie žiaka známku, ale aj percentom. **Pri záverečnom hodnotení bude však rozhodujúce percentuálne hodnotenie žiaka.** Ak nastane prípad, že žiakovi k lepšej polročnej známke chýba menej ako 1%, žiak má právo písať previerku z prebratého učiva za celé klasifikačné obdobie. Ak túto previerku napíše na známku lepšiu ako mu vychádza, bude klasifikovaný o stupeň lepšou známku.

### Udeľovanie napomienok

Ak má žiak na konci I. či III. štvrťroka zhoršené vzdelávacie výsledky z matematiky o 1-2 stupne oproti predchádzajúcemu hodnotiacemu obdobiu, učiteľ mu môže udeliť napomienku k usilovnosti, príp. ak by vedomosti žiaka boli nedostatočné, udelí mu napomienku za neprospech.

Táto **napomienka má upozorniť** žiaka aj jeho zákonného zástupcu na **nedostatočnú prípravu a slabé vedomosti žiaka z matematiky**.

Jej udelenie nemá vplyv na výslednú známku na konci hodnotiaceho obdobia.

## Hodnotenie žiakov v informatike:

Predmet informatika je klasifikovaný známkou. Pri hodnotení budeme rešpektovať žiakove vedomosti a schopnosti, kreativitu, prácu s informáciami, samostatnosť, úspešnosť, spoluprácu, zručnosť pri vyhľadávaní a ďalšom spracovaní informácií. Každý žiak musí mať počas 1 klasifikačného obdobia ( t. j. polroka) minimálne 2 známky:

- a) 1 známku z teoretickej časti,
- b) 1 známku za praktický výstup.

